




	 Chef – Kathleen Wynne Parti libéral de l'Ontario	 Chef – Andrea Horwath Nouveau parti démocratique de l'Ontario	 Chef – Tim Hudak Parti progressiste-conservateur de l'Ontario	 Chef – Mike Schreiner Parti Vert de l'Ontario
Financement de l'éducation à tous les paliers – Un investissement dans notre avenir <ul style="list-style-type: none"> Amélioration du financement à tous les paliers Création d'une nouvelle formule de financement Fonds, éventail complet de programmes et services Investissement dans les technologies afin d'appuyer les éducateurs Accès équitable aux services aux élèves Continuation, maternelle et jardin d'enfants, temps plein 	<ul style="list-style-type: none"> Investissement de 150 millions \$ en trois ans dans la technologie et l'apprentissage pour les élèves, y compris le perfectionnement professionnel des enseignants 11 milliards \$ en dix ans, dépenses pour les nouvelles écoles dans les régions en croissance Mise en œuvre complète de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein d'ici septembre 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Créer un comité permanent qui étudiera la formule de financement tous les ans S'appliquer à éliminer les disparités de financement entre les différentes régions de la province Continuer de mettre en place et de soutenir l'apprentissage des jeunes enfants à temps plein Encourager les conseils scolaires à collaborer à la coordination de l'approvisionnement; économies réinvesties afin de profiter aux élèves en classe 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction des fonds destinés à l'éducation publique d'au moins 1,4 milliard \$ Aucune modification suggérée à la formule de financement Supprimer 10 000 postes de personnel de soutien parmi les 100 000 postes éliminés dans le secteur public Augmentation des effectifs de classe, réduction du nombre d'enseignants requis Mise en place retardée de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les économies issues de la fusion des systèmes d'éducation publics et séparés pour accroître le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté
Écoles, le carrefour de la collectivité – Préservation des espaces publics <ul style="list-style-type: none"> Utilisation de l'espace dans les écoles à faible effectif Développement des écoles en carrefours communautaires offrant une grande variété de services Plus grand accès gratuit aux installations scolaires Reconnaissance des répercussions des fermetures d'école sur les collectivités et le transport des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Encouragement des écoles et des partenaires locaux à créer des carrefours scolaires où les résidents peuvent participer à une gamme d'activités Accès à des services qui appuient la santé et le bien-être des collectivités 750 millions \$ sur 4 ans – fonds d'immobilisations : appui regroupement d'écoles, rénovations et nouvelles écoles Plus grande collaboration entre conseils scolaires pour l'utilisation commune de locaux 	<ul style="list-style-type: none"> Redresser le processus d'examen des installations; les conseils ont besoin d'un partenaire provincial afin d'étudier toutes les options pour éviter la fermeture d'écoles Protéger les écoles en tant que carrefours communautaires; trouver des façons novatrices d'utiliser l'espace dans les écoles ayant un faible effectif Favoriser la coordination entre les ministères afin de mettre en place certains services publics dans les écoles 	<ul style="list-style-type: none"> Faire partager les écoles par les conseils scolaires qui ont des inscriptions moins nombreuses Développement des écoles comme carrefours communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> La fusion des systèmes d'éducation publics et séparés pourrait empêcher la fermeture d'écoles dans les petites collectivités et raccourcir les trajets en autobus des élèves
Vastes occasions d'apprentissage – Soutien de la croissance des élèves <ul style="list-style-type: none"> Accès à un programme d'études à jour Évaluation authentique du progrès des élèves en utilisant le jugement professionnel Concentration des tests sur les besoins et non pas sur le classement des élèves et des écoles Plus grand accès à l'éducation aux adultes Motivation des élèves à être de bons citoyens Accès à divers programmes pour les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Approche continue sur la lecture, l'écriture et les mathématiques Plan d'action pour les mathématiques – objectif que 75 % des élèves des écoles élémentaires atteignent les normes de l'OQRE Approche plus centrée sur d'autres aptitudes, y compris la créativité et la pensée critique, l'innovation, la collaboration et l'entrepreneuriat 	<ul style="list-style-type: none"> Veiller à ce que de grandes occasions d'apprentissage soient offertes à tous les niveaux d'éducation (des services de garde d'enfants jusqu'aux études postsecondaires) et favoriser l'apprentissage permanent Étudier le potentiel d'autres modèles de test; l'évaluation « n'est assurément pas destinée à classer les écoles ou les élèves » 	<ul style="list-style-type: none"> Importance accrue à la littératie financière Augmentation des tests de l'OQRE; veut un taux de réussite de 90 pour cent en littératie et numératie aux tests de l'OQRE Plus de tests uniformisés de l'OQRE en sciences de 8^e année Approche d'apprentissage des élèves axée à être responsable financièrement, à gérer son argent Appui de la technologie pour accroître les occasions d'apprentissage des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Éliminer les tests de l'OQRE, réinvestir les dépenses dans l'embauche de davantage de personnel, dans l'éducation de l'enfance en difficulté et les ressources pour la salle de classe
Écoles plus sûres et plus saines – Amélioration du milieu d'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> Suffisamment d'adultes qui se préoccupent des élèves afin de maintenir les écoles sécuritaires et propres Formation afin de prévenir l'intimidation Soutien des initiatives en matière de santé mentale Ressources pour besoins de santé immédiats 	<ul style="list-style-type: none"> 4,2 milliards \$ sur dix ans pour réparer les écoles afin de « favoriser un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire » 	<ul style="list-style-type: none"> En faire davantage pour favoriser la santé et le bien-être des élèves; prévenir l'intimidation; se concentrer sur la santé et la sécurité des élèves Continuer de veiller à ce que des alliances gai-hétéro puissent se former dans toutes les écoles en Ontario Élaborer une stratégie visant une bonne alimentation et des activités saines 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution du personnel de soutien dans nos écoles de 10 000 (11,8 pour cent en tout) Diminution du nombre d'enseignants en augmentant l'effectif moyen de classe jusqu'à 15 pour cent à tous les paliers 	<p>*</p>
Au-delà de l'école secondaire – Satisfaction des besoins de tous les étudiants de l'enseignement postsecondaire <ul style="list-style-type: none"> Accès aux services professionnels au-delà de la salle de classe Fonds adéquats et affectés aux services aux élèves Lien entre l'augmentation des effectifs et celle des postes de personnel de soutien Réduction des frais de scolarité et des autres frais des étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> Continuation de la subvention des frais de scolarité de l'Ontario (30 % de moins pour étudiants admissibles) 42 millions \$ sur 3 ans pour l'enseignement en ligne, au postsecondaire fonctionnel en 2015-2016 Amélioration du système de transfert de crédit, facilitant le transfert des étudiants entre les établissements Augmentation des stages d'éducation coopérative, en milieu de travail et d'apprentissage par l'expérience 500 millions \$ sur dix ans pour entretien et réparations 	<p>*</p>	<ul style="list-style-type: none"> Approche « collège d'abord »; plus grand accent sur les collèges et moins sur les universités Croissance des inscriptions à l'université et financement lié strictement aux repères et aux résultats en emploi Autorisation d'augmenter les frais de scolarité non réglementés Soutien financier des étudiants lié au mérite et à l'accès Plus grande utilisation de logiciel gratuit pour l'enseignement en ligne Déréglementation de « Career Colleges » 	<ul style="list-style-type: none"> Fonds d'innovation sociale de 300 millions de dollars destiné à accorder des subventions à de jeunes entrepreneurs
Regard vers l'avenir – Deux systèmes laïques d'éducation publique – anglais/français <ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance de la diversité culturelle de l'Ontario Investissement des économies dans l'éducation publique 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien du statu quo 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien du statu quo 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien du statu quo 	<ul style="list-style-type: none"> Fusionner les conseils catholiques et publics pour en former un de langue anglaise et un de langue française Réinvestir les économies de l'ordre de 1,2 à 1,6 milliard de dollars dans l'éducation
Sources	<ul style="list-style-type: none"> www.ontarioliberal.ca/fr 	<ul style="list-style-type: none"> www.ontariondp.com/fr 	<ul style="list-style-type: none"> www.ontariopc.com/fr 	<ul style="list-style-type: none"> www.gpo.ca

* La position n'avait pas encore été dévoilée au moment de mettre sous presse.

	 Leader—Kathleen Wynne Ontario Liberal Party	 Leader—Andrea Horwath Ontario New Democratic Party	 Leader—Tim Hudak Ontario Progressive Conservative Party	 Leader—Mike Schreiner Green Party of Ontario
Education Funding at All Levels— An Investment in our Future <ul style="list-style-type: none"> Enhance funding at all levels Redesign the funding formula Funding for a full range of programs and services Invest in technologies to support educators Equitable access to student services Continue full-day Kindergarten 	<ul style="list-style-type: none"> Investing \$150 million over the next three years in technology and learning for students, including professional development for teachers \$11 billion over 10 years, spending for new schools in growth areas Full implementation of full-day Kindergarten by September 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Create a Standing Committee to review the funding formula annually Focus on ending disparities in funding between different regions of the province Continue with implementation and support of full-day Kindergarten Hire 1,000 additional Educational Assistants Encourage school board cooperation to coordinate procurement; savings reinvested to benefit students in the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Cut public education funding by at least \$1.4 billion No change suggested to funding formula Terminate 10,000 support staff jobs amongst 100,000 public sector job cuts Increase class sizes, reducing number of teachers needed Delay implementation of full day Kindergarten 	<ul style="list-style-type: none"> Savings from the merger of public and separate systems used to enhance funding for special education
Schools as Community Hubs— The Preservation of Public Spaces <ul style="list-style-type: none"> Utilize space in lower enrollment schools Growth of schools as community hubs delivering a range of services Greater no-fee access to school facilities Recognize impact of school closure on communities and student transportation 	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging schools and local partners to make schools hubs where residents can meet to participate in a range of activities Access services that support community health and well-being \$750 million over 4 years in capital funding to support school consolidations; retrofits, new schools More collaboration between school boards for joint use of space 	<ul style="list-style-type: none"> Fix the Accommodation Review process; boards need a provincial partner to explore all options to prevent school closures Protect schools as community hubs; develop innovative ways to make use of space in low-enrolment schools Coordination of Ministries to establish some public services within schools \$60 million Open School Fund to stop school closures and increase after-school programs 	<ul style="list-style-type: none"> Have school boards share schools that have lower enrollment Expansion of making schools community hubs 	<ul style="list-style-type: none"> Merging public and separate systems could prevent school closures in small communities and reduce bus ride times for students
Broader Opportunities for Learning— Supporting Student Growth <ul style="list-style-type: none"> Access to an up-to-date curriculum Authentic assessment of student progress using professional judgment Focus testing on areas of need, not on ranking of students and schools Greater access to adult education Inspire students to be good citizens Access to a variety of student programs 	<ul style="list-style-type: none"> Continue to focus on reading, writing and math Math Action Plan – goal to have 75% of elementary students meet EQAO standards Greater emphasis on other skills, including critical and creative thinking, innovation, collaboration and entrepreneurship 	<ul style="list-style-type: none"> Ensure that there are broad learning opportunities at all levels of education (child care through to post-secondary) and promote life-long learning Explore the potential of alternative testing models; assessment “certainly is not designed to rank schools or students” Hire 1,000 additional health and physical education teachers over four years 	<ul style="list-style-type: none"> Increase focus on financial literacy Increase EQAO testing; want 90% pass rate on literacy and numeracy EQAO testing Additional EQAO standardized test in Grade 8 Science Focus student learning on being financially responsible, managing money Rely on technology to increase student opportunities for learning 	<ul style="list-style-type: none"> Remove EQAO testing, reinvest spending into hiring more staff, special education and classroom resources
Safer and Healthier Schools—Improving the Learning Environment <ul style="list-style-type: none"> Enough caring adults in schools to maintain safe and clean environment Training to prevent bullying Support mental health initiatives Resources to respond to immediate health needs 	<ul style="list-style-type: none"> \$4.2 billion over 10 years for school repairs to “support a safe and healthy learning environment” 	<ul style="list-style-type: none"> Do more to promote student health and wellbeing; prevent bullying; focus on student health and safety Continue to ensure gay-straight alliances can be formed in all Ontario schools \$15 million annually to develop a healthy activity and eating strategy 	<ul style="list-style-type: none"> Decrease support staff in our schools by 10,000 (11.8% overall) Decrease the number of teachers by increasing average class size up to 15% at all levels 	<p>*</p>
Beyond High School – Meeting all Student Needs in Post-Secondary Education <ul style="list-style-type: none"> Access to professional services beyond the classroom Consistent, dedicated funding for student services Link increases in enrollment to increases in support staff positions Reduce tuition fees and other costs to students 	<ul style="list-style-type: none"> Continue Ontario Tuition Grant program (30% reduction for qualified applicants) \$42 million over three years for Ontario On-Line, e-learning for post-secondary, available in 2015-16 Improve credit transfer system, make it easier for students to transfer between post-secondary institutions Increase co-op, work placements and experiential learning opportunities \$500 million over 10 years for maintenance and repairs 	<ul style="list-style-type: none"> Freeze undergraduate tuition fees at 2014 levels Provincial student loans will be made interest-free 	<ul style="list-style-type: none"> “College First” approach; greater focus on colleges, less for universities University enrollment growth and funding to be tied strictly to retention benchmarks and employment outcomes Allow for unregulated tuition increases Student financial aid tied to merit and access Greater use of open-source, online education Deregulation of “Career Colleges” 	<ul style="list-style-type: none"> Social Innovation Fund of \$300 million to provide grants to young entrepreneurs
Looking Toward the Future— Two Secular Public Education Systems – English/French <ul style="list-style-type: none"> Recognize Ontario’s cultural diversity Reinvest savings into public education 	<ul style="list-style-type: none"> Maintain status quo 	<ul style="list-style-type: none"> Maintain status quo 	<ul style="list-style-type: none"> Maintain status quo 	<ul style="list-style-type: none"> Merge Catholic and public boards into one English, one French Reinvest \$1.2-\$1.6 billion in savings into education
Sources	<ul style="list-style-type: none"> www.ontarioliberal.ca 	<ul style="list-style-type: none"> www.ontariondp.com 	<ul style="list-style-type: none"> www.ontariopc.com 	<ul style="list-style-type: none"> www.gpo.ca

* At time of printing position had not yet been released.